

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
/Л.А. Ткачева/
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноключинская СОШ»
/ Г.А.Яруллина/
приказ № 221
от «7» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Российское движение школьников»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:
Хабибуллина Гульнура Маратовна,
педагог дополнительного
образования

Нижнекамск, 2021

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Российское движение школьников»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Хабибуллина Гульнура Маратовна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации и содержания учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая
5.4	Цель программы	Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное)
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые занятия, решение дорожных задач, практическая игра, участие в конкурсах Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы,

		наблюдение.
8.	Результативность реализации программы	Подготовка презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классов
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Директор МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ Яруллина Г.А. Заместитель директора по ВР Ткачева Л.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	4
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	5
1.1.6	Адресат программы	5
1.1.7	Объем программы	5
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.9	Срок освоения программы	6
1.1.10	Режим занятий	6
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	6
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	6
1.2	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Российское движение школьников»</i>	7
1.3	<i>Содержание программы ««Российское движение школьников»</i>	10
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	12
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	13
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	13
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	13
	<i>Приложения</i>	14

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Российское движение школьников»» относится к социально-педагогической направленности.

1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмо Министерства образования и науки РТ от 22 сентября 2017 г. №918 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа «РДШ» актуальна, так как разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и учитывает современные направления деятельности молодежи. РДШ является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

1.1.4 Отличительные особенности программы

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является модульной. Программа состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из разных областей. Таким образом, при реализации программы возможно сетевое взаимодействие и социальное партнерство. Программа пропагандирует Российской движение школьников, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии обучающихся, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране. Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников – надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

1.1.5 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных умений и навыков, формирование активной гражданской позиции у детей в русле основных направлений деятельности Российского движения школьников.

Личностные задачи:

формировать организаторские, коммуникативные и лидерские способности для применения их в общественно полезной деятельности;

развивать и поддерживать подростковую инициативу и лидерские качества личности воспитанников;

повышать культуру межличностных отношений.

Метапредметные задачи:

способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно-творческой и социально – значимой деятельности;

воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности;

воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде.

развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях;

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) задачи:

познакомить с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»;

познакомить обучающихся с «Планом единых действий» РДШ;

сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;

активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

обучить планированию деятельности по направлениям Российского движения школьников.

1.1.6 Адресат программы

Объединение постоянного состава учащихся. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 11 лет.

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программы предусматривается 70 часов занятий.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

Основные формы и средства обучения: лекции, беседы, теоретические занятия, практическая игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения, деловая игра, подготовка презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классов. При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность программы составляет 35 учебные недели. Срок реализации программы – 1 год.

1.1.10 Режим занятий

Для прохождения программного материала отводится 2 часа в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

1.1.11 Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут:

владеть организаторскими, коммуникативными и лидерскими способностями для применения их в общественно полезной деятельности;
проявлять инициативу и лидерские качества;
владеть культурой межличностных отношений.

Метапредметные результаты:

В процессе реализации программы происходит формирование у обучающихся:

мотивации и увлечённости коллективно – творческой и социально – значимой деятельностью;

активности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, организованности, целеустремленности, ответственности за конечный результат собственной и командной деятельности;

навыков сотрудничества, умения организовать партнерские отношения, умения работать в команде.

умений использовать социальные сети в образовательных целях;

способности самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

историю создания, направления, цели и задачи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; мероприятия, вошедшие в «План единых действий» РДШ.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

владеть умениями и навыками организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;

участвовать в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

планировать деятельность по направлениям Российского движения школьников.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Формы аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в декабре по итогам первого полугодия. Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае по итогам учебного года.

Формы и методы контроля:

Формы подведения итогов по темам: качество подготовки презентаций, творческих отчетов, разработки памяток, выпуска стенгазет, выполнения творческих заданий, разработки социальных проектов, реализации коллективных творческих дел, разработки акций, проведения мастер-классов.

Параметры и критерии оценивания уровня эффективности программы

- Привлекательность деятельности отделения для обучающихся:** численность отделения, мнение социума о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения), число публикаций, передач в местных, городских и т.д. СМИ, реальная помощь и поддержка организации со стороны родителей, педагогов, администрации, популярность руководителя и лидеров в детской среде (по итогам рейтинговых исследований) действенность системы личностного роста и поощрения участников отделения.
- Уровень развития отношений:** социометрический статус; характеристика психологического климата.
- Социальное партнерство:** количество совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий; количество и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами.
- Открытость, взаимодействие с другими объединениями и социумом:** наличие и системность обновления контента на страницах первичного отделения в социальных сетях; частота, степень и регулярность участия в районных и областных мероприятиях; количество общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи, происходят систематические встречи.

1.2 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Российское движение школьников»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Планирование деятельности и выявление лидеров.	2	1	1	Лекция, игровые задания.	Наблюдение.
2.	Введение в фотографию. Основы фото композиции.	2	1	1	Практика (игровые задания)	Индивидуальные задания.
3.	Система наставничества. Вожатые 1 и 2 класса. Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.	4	2	2	Практика (игровые задания)	Индивидуальные задания.
4.	Организация игровых и музыкальных переменок с	2	1	1	Практика (игровые	Групповые задания.

	младшими учащимися.					задания)
5.	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.	2	1	1	Практическая работа.	Индивидуальные задания.
6.	Подготовка ко Дню пожилых людей.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
7.	Подготовка к Акции «Подарок учителю». Учимся писать поздравления и оформлять их.	2	1	1	Мастерская.	Индивидуальные задания.
8.	Сбор «Российское движение школьников!» для 5-6 классах, посвященный созданию РДШ. Как найти ссылку на мероприятие.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
9.	Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ. Неделя РДШ	2	1	1	Практическая работа.	Групповые задания.
10.	Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. Игра «А ты в движении?»	2	1	1	Подготовка игры «А ты в движении?»	Индивидуальные задания.
11.	Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
12.	Общение в социальной сети в Контакте с другими организациями РДШ. Ассоциация волонтерских движений. Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста. Интервью.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивидуальные задания.

13.	Волонтеры-медики. День Матери.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
14.	Волонтеры Победы. День Конституции России.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися). Выступление на Новогоднем празднике.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
16.	Спортивные волонтеры. Волонтеры ЗОЖ.	2	1	1	Практическая работа.	Групповое задание.
17.	Знакомство с работой военно- патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивидуаль- ные задания.
18.	Промежуточная аттестация. Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДШ».	2	1	1	Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДШ».	Промежуточн- ая аттестация
19.	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	2	1	1	Практическая работа.	Групповые задания.
20.	Государственные символы России и силовые структуры.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивидуаль- ные задания.
21.	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России. День Защитников Отечества.	2	1	1	Экскурсия.	Наблюдение.
22.	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
23.	Викторина по памятным датам России.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.

24.	Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры.	2	1	1	Беседа, игровые задания.	Наблюдение.
25.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
26.	Встреча с ветеранами локальных войн и конфликтов. Помощь ветеранам.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
Операция «Ветеран живет рядом».						
27.	Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
28.	Рабочее заседание. День Космонавтики. Организация мероприятия.	2	1	1	Организация мероприятия.	Индивидуальные задания.
29.	Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.	2	1	1	Экскурсия.	Наблюдение.
30.	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей. 3-я неделя марта.	2	1	1	Практика.	Групповые задания.
31.	Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа)	Групповые задания.
32.	Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю».	2	1	1	Практика	Групповые задания.
33.	День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла	2	1	1	Участие на митинге.	Индивидуальные задания.
Участие на митинге.						

34. Итоговая Презентация достижений. Защита групповой проектной работы.	аттестация личных	2	1	1	Презента-ция личных	Итоговая аттестация.
-------------------------------------------------------------------------	-------------------	---	---	---	---------------------	----------------------

Итого часов **70** **35** **35**

1.3 Содержание программы

Направления программы объединения «Российского движения школьников»

Первое направление - Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.
- Популяризация ЗОЖ среди школьников;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

– Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

– Популяризация профессий:

– Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

– Популяризация научно-изобретательской деятельности;

– Поддержка и развитие детских проектов;

– Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

– Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Второе направление - Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (Татарстана), это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Третье направление - Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Четвертое направление - Информационно-медийное

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Все четыре направления реализуются на **следующих занятиях объединения:**

1 полугодие:

Введение.Планирование деятельности и выявление лидеров (2ч.), Введение в фотографию. Основы фото композиции (1ч.), Введение в фотографию. Основы фото композиции (1ч.), Система наставничества. Вожатые 1 и 2 класса (1ч.), Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися (1ч.), Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ (1ч.), Подготовка ко Дню пожилых людей (1ч.), Подготовка к Акции «Подарок учителю». Учимся писать поздравления и оформлять их (1ч.), Акция «Поздравь учителя» (1ч.), Сбор «Российское движение школьников!» для 5-6 классах, посвященный созданию РДШ. Как найти ссылку на мероприятие (1ч.) Мероприятие «Российское движение школьников» (1ч.), Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ (1ч.), Неделя РШД (1ч.), Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. Игра «А ты в движении?» (1ч.), Игра «А ты в движении?» для 5-7 классов (1ч.), Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий (1ч.), Общение в социальной сети в Контакте с другими организациями РДШ (1ч.), Ассоциация волонтерских движений (1ч.), Работа с Microsoft Publisher (1ч.), Волонтеры-медики (1ч.), День Матери (1ч.), Волонтеры Победы (2ч.), День

Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок (1ч.), Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися) (1ч.), День Конституции России (1ч.), Спортивные волонтеры (1ч.), Волонтеры ЗОЖ (1ч.), Выступление на линейке (1ч.), Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения (1ч.), Встреча с представителями ВПК «Белый Барс» Встреч с представителями ВПК «Белый Барс». **Промежуточная аттестация.** Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДШ» (1ч.).

2 полугодие:

Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ (1ч.), Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ (1ч.), Государственные символы России и силовые структуры (2ч.), Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России (1ч.), День Защитников Отечества (1ч.), Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России (1ч.), Викторина по памятным датам России (1ч.), Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры (1ч.), Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (1ч.), Встреча с ветеранами локальных войн и конфликтов. Помощь ветеранам (1ч.), Операция «Ветеран живет рядом» (1ч.), Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта (1ч.), Рабочее заседание (1ч.), Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания (1ч.), Проведение диспутов и бесед (1ч.), Урок мужества «Земляки - герои» (1ч.), Чествование детей-героев, проявивших геройство при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей (1ч.), Единый день профориентации (1ч.), Организация правовых лекториев и тематических вечеров (1ч.), Всемирный День здоровья-7 апреля (1ч.), День Космонавтики. Организация мероприятия (1ч.), Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста (1ч.), Интервью. Этика и эстетическая свобода. Беседа (1ч.), Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах (1ч.), Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах (1ч.), Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю» (2ч.), День Победы. Участие на митинге (1ч.), День Победы. Чествование ветеранов ВВ и тружеников тыла (1ч.), Защита групповой проектной работы. Разработка своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов (1ч.), Разработка своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов (1ч.), «Звенит звонок последний». Подготовка. (1ч.), Мероприятие «Звенит звонок последний» (1ч.),

Итоговая аттестация. Презентация личных достижений. Защита групповой проектной работы (1ч.), Подведение итогов работы за год (2ч.)

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

- положения, памятки, рекомендации,
- информационные письма по проведению массовых районных мероприятий по разным видам деятельности,
- сценарии проводимых мероприятий,
- фотоматериалы,
- наглядный материал, стенды.

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- беседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;
- презентация личных достижений

- участие обучающимися в различных конкурсах и соревнованиях местного и муниципального уровня.

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- портфолио

2.4 Список литературы для педагога

1. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
2. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
3. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
4. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с.
5. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога к диагностике в профессиональной деятельности / Т.В.Пушкарева. – М.: Изд-во ФГУП ГНЦ РФ, 2007. – 97 с. – 8,1 п.л.
6. Пушкарева Т.В., Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / Т.В.Пушкарева, Е.А.Леванова // Перспективы науки – 2013. – № 3(42). – С. 191 – 194.
7. Родители и подростки: навстречу друг другу./Е.А. Леванова, С.И. Шевченко, М.В. Ковалевская/Под.общ.ред.Е.А. Левановой. – М.: «Педагогическая литература».2010. 15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М., ЦГЛ Рон., 2002. – с. 86 – 91.
8. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГТУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ- Офис", 2015. - 326 с.
9. Шмаков С.А. Каникулы : прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., Новая школа,1997. – 160.с. 44
10. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).Кипарис-9.Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М., Пед. общество России, 2005. – с. 84 – 100.

Интернет-ресурс: 1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>

2. Технология массового мероприятия. Источник – <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Российское движение школьников»

№ п/п	Месяц	Чис- ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко- л- во час- ов	Тема занятия	Место провед- ения	Форма контроля
1	сентябрь	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция, игровые задания.	2	Планирование деятельности и выявление лидеров.	Каб. 304	Наблюдение.
2	сентябрь	8	14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Введение в фотографию. Основы фото композиции.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
3	сентябрь	15	14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Система наставничества. Вожатые 1 и 2 класса. Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
4	сентябрь	22	14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Система наставничества. Вожатые 1 и 2 класса. Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
5	октябрь	29	14.30-15.15 15.25-16.10	Практика (игровые задания)	2	Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.	Каб. 304	Групповые задания.
6	октябрь	6	14.30-15.15 15.25-16.10	Практиче- ская работа.	2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
7	октябрь	13	14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Подготовка ко Дню пожилых людей.	Каб. 304	Групповые задания.
8	октябрь	20	14.30-15.15 15.25-16.10	Мастерск- ая.	2	Подготовка к Акции «Подарок учителю». Учимся писать поздравления и оформлять их.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
9	октябрь	27	14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Сбор «Российское движение школьников!» для 5-6 классах, посвященный созданию РДШ. Как найти ссылку на мероприятие.	Каб. 304	Групповые задания.
10			14.30-15.15 15.25-16.10	Практиче- ская работа.	2	Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр,	Каб. 304	Групповые задания.

						деятельности Школ. Неделя РДШ		
11			14.30-15.15 15.25-16.10	Подготовка игры «А ты в движении?»	2	Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. Игра «А ты в движении?»	Каб. 304	Индивидуальные задания.
12			14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	Каб. 304	Групповые задания.
13			14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Общение в социальной сети в Контакте с другими организациями РДШ. Ассоциация волонтерских движений. Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста. Интервью.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
14			14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Волонтеры-медики. День Матери.	Каб. 304	Групповое задание.
15			14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Волонтеры Победы. День Конституции России.	Каб. 304	Групповое задание.
16			14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися). Выступление на Новогоднем празднике.	Каб. 304	Групповое задание.
17			14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Спортивные волонтеры. Волонтеры ЗОЖ.	Каб. 304	Групповое задание.
18			14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
19			14.30-15.15 15.25-16.10	Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДШ».	2	Промежуточная аттестация. Творческие отчеты «Мой вклад в деятельность РДШ».	Каб. 304	Промежуточная аттестация

20			14.30-15.15 15.25-16.10	Практическая работа.	2	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	Каб. 304	Групповые задания.
21			14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Государственные символы России и силовые структуры.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
22			14.30-15.15 15.25-16.10	Экскурсия.	2	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России. День Защитников Отечества.	Каб. 304	Наблюдение.
23			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	Каб. 304	Групповые задания.
24			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Викторина по памятным датам России.	Каб. 304	Групповые задания.
25			14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, игровые задания.	2	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	Каб. 304	Наблюдение.
26			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	Каб. 304	Групповые задания.
27			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Встреча с ветеранами локальных войн и конфликтов. Помощь ветеранам. Операция «Ветеран живет рядом».	Каб. 304	Групповые задания.
28			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Подготовка к мероприятию ко Дню 8 марта.	Каб. 304	Групповые задания.
29			14.30-15.15 15.25-16.10	Организация мероприятий.	2	Рабочее заседание. День Космонавтики. Организация мероприятия.	Каб. 304	Индивидуальные задания.
30			14.30-15.15 15.25-16.10	Экскурсия.	2	Знакомство со школьным музеем. Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.	Каб. 304	Наблюдение.
31			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика .	2	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей. 3-я неделя марта.	Каб. 304	Групповые задания.

32			14.30-15.15 15.25-16.10	Лекция (рассказ, беседа)	2	Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах.	Каб. 304	Группов ые задания.
33			14.30-15.15 15.25-16.10	Практика	2	Предложить свой маршрут «Экскурсия по Родному краю».	Каб. 304	Группов ые задания.
34			14.30-15.15 15.25-16.10	Участие на митинге.	2	День Победы. Чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла Участие на митинге.	Каб. 304	Индивид уальные задания.
35			14.30-15.15 15.25-16.10	Презента ция личных достижен ий.	2	Итоговая аттестация. Презентация личных достижений. Защита групповой проектной работы.	Каб. 304	Итоговая аттестаци я.

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
30 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеоб. организаций
Первые выходные октября День пожилых людей
5 октября День учителя Личностное развитие
4 ноября День Народного единства Гражданская активность
20 ноября Всемирный день Ребенка Гражданская активность
25 ноября День Матери Личностное развитие
9 декабря День Героев Отечества Военно-патриотическое
12 декабря День Конституции России Гражданская активность
23 февраля День Защитника Отечества Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания.
Информационно-медийное
8 марта Международный женский день Личностное развитие
18 марта День присоединения Крыма к России Гражданская активность
27 марта Всемирный День театра Личностное развитие
3-я неделя марта Единый день профориентации Личностное развитие
7 апреля Всемирный День здоровья Личностное развитие
12 апреля День космонавтики Гражданская активность
27 апреля День «Казачество на защите Отечества». Военно-патриотическое
1 мая Праздник весны и труда Гражданская активность
9 мая День Победы Военно-патриотическое
1 июня День защиты детей Личностное развитие
23 июня Международный Олимпийский день. Личностное развитие
27 июня День молодежи Гражданская активность
2 июля День спортивного журналиста Информационно-медийное
8 июля День семьи, любви и верности Гражданская активность
13 августа (2-ая суббота августа) День физкультурника Личностное развитие
22 августа День Государственного флага Российской Федерации. Гражданская активность.